



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій

УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ
Силабус навчальної дисципліни

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку https://surl.li/kqaclo
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни	3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 76 годин, лекційних – 6 годин, семінарських – 8 годин
Форма семестрового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Інформація про викладачів	Лекції, консультації: Іжевський Павло Григорович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій p_izhevskiy@univer.km.ua Профілі у наукових базах даних: SCOPUS Author ID https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202381796 Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=y_IZPP4AAAAJ ORCID https://orcid.org/0000-0001-6457-399X Семінарські заняття, консультації, залік:

	<p>Шевчук Інна Володимирівна – доктор економічних наук, професор, завідувач науково-дослідної частини, професор кафедри публічного управління та адміністрування innashevchuk555@gmail.com Профілі у наукових базах даних: Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=7yyI6twAAAAJ SCOPUS Author ID https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210564950 ORCID https://orcid.org/0000-0001-9062-8907 Web of Science https://www.webofscience.com/wos/author/record/14225938</p>
Розміщення курсу	<p>Google classroom «Управління науковими проєктами» https://classroom.google.com/c/ODE2Nzc5Nzc5MTA0?hl=ru&cjc=tcmhggq7</p>
Консультації	<p>Офлайн консультації: згідно із затвердженим розкладом; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00; Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.</p>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 04. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> <p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР 05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Методологія наукової та педагогічної діяльності»; «Методика роботи з науковою інформацією».</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Проєктна діяльність в системі наукових досліджень, середовище наукового проєкту. Тема 2. Засади створення, організації та реалізації наукових проєктів. Тема 3. Планування й управління часом, ресурсами, бюджетом наукового проєкту. Тема 4. Управління ризиками та якістю наукових проєктів. Тема 5. Управління командою наукового проєкту. Оцінка ефективності наукового проєкту.</p>

<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text 2. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/848-19/ed20250409 3. Про наукову та науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80/ed20241115#Text 3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 року 1556-VII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20250601#Text 4. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3870. 5. Гавриш О.А., Дергачова В.В., Кравченко М.О. Менеджмент стартап проектів: підручник. Київ: КПІ ім Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. 344 с. 6. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/cf735d19-339f-44c8-8b5a-42f40468edf4/content 7. Кулініч О.О. Управління науковими проектами : навч. посіб. / кол. авт. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 124 с. https://surl.lt/zpcdqf 8. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів: навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2021. 68 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/344136281_Upravlinna_proektami_Zbirnik_kejsiv 9. Приймак В. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: 2017. 464с. URL: http://prima.com.ua/files/PM_web.pdf 10. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с. URL: https://surl.li/bdfvye 11. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проектами: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 409 сл. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28778 12. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Київ: НУХТ, 2022. 139 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054078.pdf 13. Шобаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В. та ін. Управління науковими проектами. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та
--	---

продовольство». Миколаїв: Миколаївський аграрний університет. 2019. 147с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7568/3/Upravlinnia%20naukovymu%20proektamy.pdf>

Допоміжні джерела

1. Бержанір А. Л. Сутність процесу формування навичок проєктної діяльності у здобувачів PhD програм. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. Вип. № 11(16). С. 10–18.
2. Горизонт 2020: як написати конкурентоспроможну проєктну заявку? Інформаційні матеріали / укладачі: С. М. Шукаєв, Л. І. Русіна, О. К. Сулема, І. А. Владимирський, Є. А. Огородник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 104 с.
3. Іжевський П.Г. Цифровізація проєктів соціальної сфери в Україні. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXIV Міжнародної наук.-практ. конф., 30 травня 2024 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 210 с. С.77-79
4. Іжевський, П., Піхняк, Т., Самарічева, Т. Сучасні підходи в аналізі та оцінці бізнес-проєктів. Економічний простір. 2024. (191). С. 296-302. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-49>
5. Іжевський П.Г., Самарічева Т.А. Інноваційні технологічні аграрні парки в системі розвитку територіальних громад: міжнародний досвід та розвиток в Україні. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2024. № 6. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3985/4020>
6. Ільницький, В.С. та Завербний, А.С. Вплив організаційних структур управління на ефективність використання гнучких методологій управління проєктами при виробництві технологічних продуктів. Modern economics. 2020. № 23. С. 69-74.
7. Кудлач В. Корнута Ю.. Методологія управління проєктами. European humanities studies: State and Society. 2019. С. 115-126.
- Кульчицький І.І. Рекомендації з підготовки проєктних пропозицій на конкурси програми Горизонт Європа/ Агенція Європейських інновацій. 2021. 11 с.
8. Передало Х.С. Огерчук Ю.В. Про деякі сучасні аспекти управління командою проєкту. Економіка та суспільство. 2020. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/52>
9. Проєктний менеджмент: управління наукомісткими проєктами та портфелями проєктів у наукомістких галузях : монографія / Данченко О. Б., Савіна О. Ю., Бедрій Д. І. та ін. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : видавець ФОП Пономаренко Р.В., 2023. 315 с. URL: <https://surl.li/fzvibv>
10. Шевчук І. В. Стратегічні орієнтири України в сфері економічної безпеки в умовах глобалізаційних перетворень. Інвестиції: практика і досвід. Київ, 2019. № 14. С. 53–57.
11. Шевчук І.В., Омельчук Л.В. Системний аналіз сфери економічної безпеки України в умовах обмеженості ресурсів в контексті політики сталого розвитку та забезпечення економічної стійкості держави. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ. Том 3 (49), 2023. С.40-50.

	<p>12. Шевчук І. В. Нормативно-правові гарантії регулювання сфери фінансових послуг: європейський досвід. Наукові перспективи. 2024. № 7 (49). С. 604–617.</p> <p>13. Шевчук І.В., Данчев В.В. Циркулярна економіка як детермінанта детінізації національної економіки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 3. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.5</p> <p>14. Havlovska N., Pliashenko O., Konoplina O., Shevchuk I., Hlynska A., Pryt V. Strategic Adaptation as a Way of Managing Organizational Changes in the Context of Implementing a Safety Oriented Enterprise Management Approach. TEM JOURNAL-TECHNOLOGY EDUCATION MANAGEMENT INFORMATICS. 2020. 9 (3). P. 1053–1061.</p> <p>15. Nikonenko U., Medynska T., Bilotskyi O., Baran M., Shevchuk I. Analysis of institutional factors as part of the component of economic freedom as a background of improvement of structural proportions in the context of improving governance. Business, Management and Education, 18(2), 206–225. Авт.: с. 206–207</p> <p>16. Scopus Preview. URL: https://www.scopus.com/</p> <p>17. Асоціація міст України. URL: http://www.auc.org.ua</p> <p>18. Верховна Рада України. URL: http://www.rada.gov.ua</p> <p>19. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: http://gntb.gov.ua/ua/</p> <p>20. Державна служба статистики України. URL : http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>21. Дія. Цифрова освіта. URL: https://osvita.diia.gov.ua/login</p> <p>22. Євростат. URL: https://ec.europa.eu/eurostat</p> <p>23. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua</p> <p>24. Міністерство аграрної політики та продовольства України. URL: https://minagro.gov.ua/</p> <p>25. Міністерство економіки України. URL: https://me.gov.ua/?lang=uk-UA</p> <p>26. Міністерство освіти і науки України. URL: http://mon.gov.ua</p> <p>27. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: https://mtu.gov.ua/</p> <p>28. Міністерство фінансів України. URL: http://www.minfin.gov.ua .</p> <p>29. Реєстрація міжнародних науково-технічних програм і проєктів. URL : https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/reestraciya-mizhnarodnih-naukovotehnichnih-program-iproektiv.</p> <p>30. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL : http://www.nbuv.gov.ua</p> <p>31. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: https://www.nssmc.gov.ua/</p> <p>32. Національний банк України. URL: http://www.bank.gov.ua</p> <p>33. Національний репозитарій академічних текстів. URL: https://nrat.ukrintei.ua/</p> <p>34. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). URL: https://data.oecd.org/.</p> <p>35. Офіс Президента України. URL: http://www.president.gov.ua</p> <p>36. Хмельницька міська рада. URL: http://www.khmelnytsky.com/</p> <p>37. Хмельницька обласна державна адміністрація. URL: http://www.adm.km.ua/</p> <p>38. Хмельницька обласна рада. URL: http://km-oblrada.gov.ua/</p>
--	---

	39. Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека. URL: http://www.ounb.km.ua/ 40. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. URL: http://www.univer.km.ua/
--	---

Навчальний контент

Тематичний план навчальної дисципліни	№ теми	Назва теми	Кількість годин					
			Усього	у тому числі				
				Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС
	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.	Проектна діяльність в системі наукових досліджень, середовище наукового проекту	18	2	2	–	–	14
	2.	Засади створення, організації та реалізації наукових проєктів	18	2	–	–	–	16
	3.	Планування й управління часом, ресурсами, бюджетом наукового проєкту	18	–	2	–	–	16
	4.	Управління ризиками та якістю наукових проєктів	18	–	2	–	–	16
5.	Управління командою наукового проєкту. Оцінка ефективності наукового проєкту	18	2	2	–	–	14	
	Всього годин:	90	6	8	–	–	76	
Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. <p>На семінарських заняттях відбувається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - тренінги спрямовані на розвиток здатності генерування нових ідей; - вирішення тестових завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань. <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів вищої освіти щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2. усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на 							

	семінарських заняттях.	
Лекційні заняття	<p style="text-align: center;">Лекційне заняття 1</p> <p style="text-align: center;">Теми1 Проектна діяльність в системі наукових досліджень, середовище наукового проекту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність науки та її загальна класифікація. Наука як сфера людської діяльності. 2. Основні поняття і визначення з науково-дослідницької діяльності. 3. Функції науки та класифікація наук. Організація та управління наукою та науковою діяльністю; наука в системі державних пріоритетів в Україні. 4. Загальні ознаки проектів. Класифікація проектів. 5. Інтеграція принципів ESG (Environmental, Social, Governance) у життєвий цикл наукового проекту. <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 2</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Засади створення, організації та реалізації наукових проектів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий проект та його структура. Поняття наукової проблеми. Вибір напрямку наукового дослідження. 2. Поняття теми наукового проекту та її формулювання. Визначення об'єкта та предмета наукового проекту. 3. Мета і завдання наукового проекту. Економічне обґрунтування вибору наукової теми. Експертиза наукових проектів 4. Поняття системи управління науковими проектами, проектування організаційної структури управління проектами. 5. Організаційні структури управління проектами. Переваги і недоліки матричної структури. 6. Вибір організаційної структури управління. Визначення функціональних обов'язків керівника проекту. 7. Організаційні форми управління науковим комплексом. 8. Порядок здійснення наукового проекту. Послідовність та етапи виконання наукового проекту. <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 3</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Управління командою наукового проекту. Оцінка ефективності наукового проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукові колективи як особливі структури в науці. 2. Принципи формування, роботи та управління командою наукового проекту. 3. Загальні положення про ефективність наукових проектів. 4. Характеристика результатів наукових проектів. 5. Види ефективності наукових проектів. 6. Особливості оцінки результатів наукових проектів. 7. Оцінка наукової і науково-технічної ефективності результатів наукового проекту. 	
	Семінарські заняття	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття 1</p> <p style="text-align: center;">Тема 1 Проектна діяльність в системі наукових досліджень, середовище наукового проекту.</p> <p style="text-align: center;"><i>Питання для усного опитування та дискусії</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та логіка процесу наукового дослідження.

2. Методи емпіричних та теоретичних досліджень.
 3. Загальна характеристика наукових проєктів. Класифікація наукових проєктів. Специфіка наукових проєктів у ЗВО.
 4. Структура, учасники та оточення проєкту. Життєвий цикл проєкту.
- Кейсове завдання за темою:** сформувати власне CV як потенційного учасника грантової заявки, наприклад, на Horizon Europa.

Методи навчання та форми поточного контролю

- 1) вирішення кейсів – 3 бали;
- 2) аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань, кейсового завдання за темою заняття – 2 бали.

Семінарське заняття 2

Тема 3. Планування й управління часом, ресурсами, бюджетом наукового проєкту

Питання для усного опитування та дискусії

1. Загальна характеристика і методи сіткового планування. Сіткові графіки. Правила побудови сіткових графіків.
2. Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір. Класифікація витрат за проєктом. Планування витрат і оцінка вартості проєкту.
3. Поняття та порядок складання бюджету проєкту. Джерела фінансування наукових проєктів.

Кейсове завдання за темою: На прикладі абстрактного/реального наукового проєкту (на вільний вибір здобувача) сформувати та описати графіків Ганта, запропонувати склад команди проєкту із НПП кафедри до якої прикріплений здобувач/ інших здобувачів за спеціальністю.

Методи навчання та форми поточного контролю

- 1) вирішення кейсів – 3 бали;
- 2) аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань, кейсового завдання за темою заняття – 2 бали.

Семінарське заняття 3

Тема 4. Управління ризиками та якістю наукових проєктів. наукових проєктів.

Питання для усного опитування та дискусії

1. Сутність і класифікація ризиків проєктів.
2. Принципи управління проєктними ризиками.
3. Вимоги ЄС до наукової доброчесності, відкритої науки та управління дослідницькими даними.
4. Особливості підготовки та реалізації проєктів у межах програм ЄС (Horizon Europe, Erasmus+).
5. Формування партнерств у наукових проєктах для досягнення цілей сталого розвитку (stakeholder approach).

Кейсове завдання за темою: Ознайомитись з проєктами Жана Моне, зокрема напрям МОДУЛЬ. Підготувати пропозиції щодо можливої тематики проєктної заявки (виходячи із пріоритетних наукових інтересів кафедри) та ідентифікувати 5-7 потенційних ризиків.

Методи навчання та форми поточного контролю

- 1) вирішення кейсів – 3 бали;
- 2) аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань,

	<p>кейсового завдання за темою заняття – 2 бали.</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття 4</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Управління командою наукового проєкту. Оцінка ефективності наукового проєкту</p> <p>1. Управління конфліктами в проєктах та науковому колективі. 2. Загальні вимоги до оформлення звіту про результати наукового проєкту.</p> <p>Кейсове завдання за темою: Ознайомитися з чинною методикою оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямками під час проведення державної атестації. За матеріалами Додатку 5 «Питомі показники результативності (індикатори), за якими здійснюється розрахунок класифікаційної оцінки за науковим напрямом» виділити показники, що найбільше будуть впливати на готовність наукової установи/закладу освіти до участі в реалізації міжнародних наукових проєктів. Відповідь обґрунтувати.</p> <p style="text-align: center;">Методи навчання та форми поточного контролю</p> <p>1) вирішення кейсів – 3 бали; 2) аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань, кейсового завдання за темою заняття – 2 бали.</p>
<p style="text-align: center;">Самостійна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p style="text-align: center;">Тема 1. Проєктна діяльність в системі наукових досліджень, середовище наукового проєкту.</p> <p style="text-align: center;"><i><u>Питання для самостійної роботи</u></i></p> <p>1. Державна політика, законодавство в сфері наукової та науково-технічної діяльності. 2. Пріоритети, особливості напрямки і завдання наукової діяльності та наукових досліджень. 3. Організація, планування й управління науково-дослідною діяльністю ВНЗ. 4. Підготовка наукових кадрів 5. Поняття проєкту та його зміст. 6. Цілі, результати і стратегія наукового проєкту. 7. Організація проєктного підходу при реалізації наукових проєктів у ЗВО.</p> <p><i><u>Завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи</u></i></p> <p>Опрацювати літературу і на підставі її вивчення дати письмову відповідь на питання самостійної роботи. За абеткою списку групи оберіть одне питання із п'яти і дайте на нього письмову відповідь. Аспірант, який у списку групи знаходиться під №1 обирає питання 1.1, під №2 – 1.2..., під №5 обирає питання 1.5., під №6 – обирає питання 1.1 і т.д. Відповідь повинна мати авторське бачення розгляду питання. Копіювання тексту з літературних джерел не оцінюється позитивно.</p> <p>Із змісту відповіді на питання сформулюйте два актуально-проблемних твердження (одне із правильною відповіддю "Так" і одне із правильною відповіддю "Ні") та визначте його правильність / неправильність, позначивши відповідями "Так" "Ні". Правильне твердження виділіть жирним шрифтом і коротко його обґрунтуйте до 5 рядків тексту.</p>

Тема 2. Засади створення, організації та реалізації наукових проєктів.

Питання для самостійної роботи

1. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
2. Загальна характеристика інформації.
3. Види джерел інформації. Інформаційне забезпечення наукових проєктів.
4. Пошук необхідної інформації.
5. Пошук інформації в бібліотеці.
6. Комп'ютерні технології пошуку інформації
7. Імпакт-фактор. Порядок обробки та групування інформації.
8. Особливості патентних досліджень.
9. Система контролю дотримання параметрів проєкту.
10. Внесення змін у виконання проєкту та їх комплексний аналіз
11. Впровадження завершених наукових проєктів.

Завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи

Опрацювати літературу і на підставі її вивчення дати письмову відповідь на питання самостійної роботи. За абеткою списку групи оберіть одне питання із чотирьох і дайте на нього письмову відповідь. Аспірант, який у списку групи знаходиться під №1 обирає питання 2.1, під №2 – 2.2..., під №4 обирає питання 2.4., під №5 – обирає питання 2.1 і т.д. Відповідь повинна мати авторське бачення розгляду питання. Копіювання тексту з літературних джерел не оцінюється позитивно.

Із змісту відповіді на питання сформулюйте два актуально-проблемних твердження (одне із правильною відповіддю "Так" і одне із правильною відповіддю "Ні") та визначте його правильність / неправильність, позначивши відповідями "Так" "НІ". Правильне твердження виділіть жирним шрифтом і коротко його обґрунтуйте до 5 рядків тексту..

Тема 3. Планування й управління часом, ресурсами, бюджетом наукового проєкту.

Питання для самостійної роботи

1. Обчислення параметрів сіткового графіка.
2. Методи скорочення тривалості виконання проєкту.
3. Календарне планування проєктів.
4. Фінансове забезпечення наукової і науково-технічної діяльності.
5. Особливості фінансування сучасної вітчизняної науки.
6. Типові схеми фінансування наукових проєктів.
7. Програмно-цільове фінансування наукових проєктів

Завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи

Опрацювати літературу і на підставі її вивчення дати письмову відповідь на питання самостійної роботи. За абеткою списку групи оберіть одне питання із двох і дайте на нього письмову відповідь. Аспірант, який у списку групи знаходиться під №1 обирає питання 3.1, під №2 – 3.2..., під №3 – обирає питання 3.1 і т.д. Відповідь повинна мати авторське бачення розгляду питання. Копіювання тексту з літературних джерел не оцінюється позитивно.

Із змісту відповіді на питання сформулюйте два актуально-

проблемних твердження (одне із правильною відповіддю "Так" і одне із правильною відповіддю "Ні") та визначте його правильність / неправильність, позначивши відповідями "Так" "Ні". Правильне твердження виділіть жирним шрифтом і коротко його обґрунтуйте до 5 рядків тексту..

Тема 4. Управління ризиками та якістю наукових проєктів. наукових проєктів.

Питання для самостійної роботи

1. Причини виникнення ризиків.
2. Поняття якості в контексті проєктного менеджменту.
3. Сутність управління якістю проєктів та способи забезпечення якості проєкту.
4. Витрати на забезпечення якості проєкту.
5. Методи контролю якості проєкту.
6. Система управління якістю проєкту.

Завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи

Опрацювати літературу і на підставі її вивчення дати письмову відповідь на питання самостійної роботи. За абеткою списку групи оберіть одне питання із п'яти і дайте на нього письмову відповідь. Здобувач вищої освіти, який у списку групи знаходиться під №1 обирає питання 4.1, під №2 – 4.2..., під №8 обирає питання 4.8., під №9 – обирає питання 4.1 і т.д. Відповідь повинна мати авторське бачення розгляду питання. Копіювання тексту з літературних джерел не оцінюється позитивно.

Із змісту відповіді на питання сформулюйте два актуально-проблемних твердження (одне із правильною відповіддю "Так" і одне із правильною відповіддю "Ні") та визначте його правильність / неправильність, позначивши відповідями "Так" "Ні". Правильне твердження виділіть жирним шрифтом і коротко його обґрунтуйте до 5 рядків тексту.

Тема 5. Управління командою наукового проєкту. Оцінка ефективності наукового проєкту.

Питання для самостійної роботи

1. Розрахунок економічної ефективності наукових проєктів.
2. Критерії ефективності наукових проєктів.
3. Соціальна ефективність наукового проєкту у сфері вищої освіти.
4. Загальна характеристика процесів наукового дослідження.
5. Принципи раціональної організації наукової діяльності.
6. Структура наукового дослідження
7. Лідерство і роль менеджера проєкту.
8. Мотивація команди проєкту.
9. Розвиток команди. Моральна відповідальність вченого.

Завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи

Опрацювати літературу і на підставі її вивчення дати письмову відповідь на питання самостійної роботи. За абеткою списку групи оберіть одне питання із двох і дайте на нього письмову відповідь. Аспірант, який у списку групи знаходиться під №1 обирає питання 5.1,

під №2 – 5.2..., під №10 – 5.10. під №11 – обирає питання 5.1 і т.д. Відповідь повинна мати авторське бачення розгляду питання. Копіювання тексту з літературних джерел не оцінюється позитивно.

Із змісту відповіді на питання сформулюйте два актуально-проблемних твердження (одне із правильною відповіддю "Так" і одне із правильною відповіддю "Ні") та визначте його правильність / неправильність, позначивши відповідями "Так" "Ні". Правильне твердження виділіть жирним шрифтом і коротко його обґрунтуйте до 5 рядків тексту.

Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) здобувача наукового ступеня доктора філософії денної форми навчання виконується у межах годин, відведених для самостійної роботи навчальним планом.

Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання виконується у вигляді наукової роботи. Тема наукової роботи обирається здобувачем наукового ступеня доктора філософії денної форми навчання добровільно з наведеного нижче переліку та закріплюється за ним науково-педагогічним працівником на початку семестру. Наукова робота – це самостійно виконане наукове дослідження певної проблеми, яке відповідає науковим принципам, має певну структуру, містить результат власного пошуку та обґрунтовані висновки. Підготовка ІНДЗ у такій формі передбачає:

1. підбір та опрацювання літератури за темою наукової роботи;
2. складання плану роботи (*вступ, перше питання – розкриття теоретичних аспектів проблеми, друге питання – аналіз фактичних та статистичних даних, висновки, список використаної літератури та інформаційних джерел*);
3. виклад основних ідей та пропозицій авторів.

Форма контролю – перевірка правильності виконання ІНДЗ із врахуванням самостійності, творчості та правильності розрахунків. Результати наукової роботи можуть публікуватись у вітчизняному чи закордонному науковому виданні у вигляді статті, доповідатись на міжнародній, всеукраїнській чи університетській конференціях з публікацією або без публікації тез.

Теми наукових робіт

1. Управління науковими проєктами у сфері публічних фінансів.
2. Управління науковими дослідженнями у сфері цифрових фінансів (FinTech).
3. Специфіка планування термінів та ресурсів у прикладних економічних дослідженнях.
4. Управління фінансовим забезпеченням наукових проєктів, залучення грантів.
5. Венчурне фінансування наукоємних проєктів у фінансовому секторі.
6. Моделі державно-приватного партнерства у реалізації масштабних економічних досліджень.
7. Оцінка соціально-економічної ефективності результатів наукового проєкту в фінансовому секторі.

	<p>8. Формування критеріїв успішності наукового проекту в сфері фінансів.</p> <p>9. Цифрова трансформація досліджень в фінансах: використання Big Data та блокчейн-технологій.</p> <p>10. Колаборативні платформи для фінансових аналітиків при роботі над спільними міжнародними проектами.</p> <p>11. Управління процесом комерціалізації фінансових інновацій та авторських методик.</p> <p>12. Захист інтелектуальної власності на фінансові моделі та програмні продукти в межах наукових проєктів.</p>
--	--

Політика та контроль

Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd) (у новій редакції).</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування по питаннях семінару.</p>
Підсумковий контроль	<p style="text-align: center;">Питання для підсумкового контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність науки та її загальна класифікація. Наука як сфера людської діяльності. 2. Основні поняття і визначення з науково-дослідницької діяльності. Функції науки та класифікація наук. 3. Організація та управління наукою та науковою діяльністю; наука в системі державних пріоритетів в Україні. 4. Державна політика, законодавство в сфері наукової та науково-технічної діяльності. 5. Пріоритети, особливості напрямки і завдання наукової діяльності та наукових досліджень. 6. Організація, планування й управління науково-дослідною діяльністю ВНЗ. 7. Сутність та логіка процесу наукового дослідження. Методи емпіричних та теоретичних досліджень. Підготовка наукових кадрів 8. Поняття проєкту та його зміст. 9. Загальні ознаки проєктів. Класифікація проєктів. 10. Загальна характеристика наукових проєктів. Класифікація наукових проєктів. 11. Специфіка наукових проєктів у вищому навчальному закладі. Цілі, результати і стратегія наукового проєкту. 12. Організація проєктного підходу при реалізації наукових проєктів у ВНЗ. 13. Структура, учасники та оточення проєкту. Життєвий цикл проєкту. 14. Науковий проєкт та його структура. Поняття наукової проблеми. 15. Вибір напрямку наукового дослідження. Поняття теми наукового проєкту та її формулювання. 16. Визначення об'єкта та предмета наукового проєкту. Мета і завдання наукового проєкту.

17. Економічне обґрунтування вибору наукової теми. Експертиза наукових проєктів
18. Поняття системи управління науковими проєктами, проєктування організаційної структури управління проєктами.
19. Організаційні структури управління проєктами. Переваги і недоліки матричної структури.
20. Вибір організаційної структури управління. Визначення функціональних обов'язків керівника проєкту.
21. Організаційні форми управління науковим комплексом.
22. Порядок здійснення наукового проєкту.
23. Послідовність та етапи виконання наукового проєкту.
24. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації. Загальна характеристика інформації. Види джерел інформації.
25. Інформаційне забезпечення наукових проєктів. Пошук необхідної інформації. Пошук інформації в бібліотеці. Комп'ютерні технології пошуку інформації
26. Імпакт-фактор. Порядок обробки та групування інформації. Особливості патентних досліджень.
27. Система контролю дотримання параметрів проєкту.
28. Внесення змін у виконання проєкту та їх комплексний аналіз
29. Впровадження завершених наукових проєктів.
30. Загальна характеристика і методи сіткового планування. Сіткові графіки.
31. Правила побудови сіткових графіків. Обчислення параметрів сіткового графіка.
32. Методи скорочення тривалості виконання проєкту.
33. Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір. Класифікація витрат за проєктом.
34. Планування витрат і оцінка вартості проєкту.
35. Поняття та порядок складання бюджету проєкту.
36. Календарне планування проєктів.
37. Фінансове забезпечення наукової і науково-технічної діяльності. Особливості фінансування сучасної вітчизняної науки.
38. Типові схеми фінансування наукових проєктів. Джерела фінансування наукових проєктів.
39. Програмно-цільове фінансування наукових проєктів
40. Сутність і класифікація ризиків проєктів.
41. Причини виникнення ризиків. Принципи управління проєктними ризиками.
42. Поняття якості в контексті проєктного менеджменту.
43. Система управління якістю проєкту.
44. Сутність управління якістю проєктів та способи забезпечення якості проєкту.
45. Витрати на забезпечення якості проєкту.
46. Методи контролю якості проєкту.
47. Наукові колективи як особливі структури в науці.
48. Принципи формування, роботи та управління командою наукового проєкту.
49. Управління конфліктами в проєктах та науковому колективі.
50. Лідерство і роль менеджера проєкту.
51. Мотивація команди проєкту. Розвиток команди. Моральна відповідальність вченого.

	<p>52. Загальні положення про ефективність наукових проєктів. 53. Характеристика результатів наукових проєктів. 54. Види ефективності наукових проєктів. 55. Особливості оцінки результатів наукових проєктів. 56. Оцінка наукової і науково-технічної ефективності результатів наукового проєкту. 57. Види економічної ефективності наукових проєктів. 58. Розрахунок економічної ефективності наукових проєктів. 59. Критерії ефективності наукових проєктів. 60. Соціальна ефективність наукового проєкту у сфері вищої освіти. 61. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. 62. Принципи раціональної організації наукової діяльності. 63. Структура наукового дослідження 64. Загальні вимоги до оформлення звіту про результати наукового проєкту.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd) (у новій редакції).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)</p> <p>Нарахування балів здобувачам вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:</p> <pre> graph TD A[Вивчення навчальної дисципліни] --> B[100 балів] B --> C[Очна форма здобуття освіти (денна, вечірня)] B --> D[Заочна форма здобуття освіти] C --> E[10 балів – за результатами навчання під час лекцій] C --> F[30 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять] C --> G[20 балів – за результатами самостійної роботи] D --> H[5 балів – за результатами навчання під час лекцій] D --> I[25 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять] D --> J[30 балів – за результатами самостійної роботи] E --> K[40 балів – за результатами складання семестрового контролю] F --> K G --> K H --> L[40 балів – за результатами складання семестрового контролю] I --> L J --> L </pre>

Обсяг балів, здобутих здобувачем вищої освіти під час **лекцій** з навчальної дисципліни, визначається у пропорційному співвідношенні до кількості відвіданих лекцій. Загальна кількість балів визначається за формулою:

$$\sum_{л} = \Phi_{л} / \Pi_{л} \times \text{Мах}, \text{ де:}$$

$\sum_{л}$ – загальна кількість балів;

$\Phi_{л}$ – кількість фактично відвіданих лекцій;

$\Pi_{л}$ – планова кількість лекцій, визначена робочою програмою;

Мах – максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за роботу на лекціях.

Кількість балів, здобутих здобувачем вищої освіти під час **семінарських** (практичних, лабораторних) занять з навчальної дисципліни, визначається за формулою:

$$\sum_{с} = (Б_1 + Б_2 + \dots + Б_n) / n \times K, \text{ де:}$$

$\sum_{с}$ – загальна кількість балів;

$Б$ – кількість балів, отриманих на одному занятті;

n – кількість семінарських (практичних, лабораторних) занять, визначених робочою програмою;

K – коефіцієнт, який, як правило, дорівнює 7 (для денної форми здобуття освіти) або 6 (для заочної форми здобуття освіти).

Коефіцієнт K може бути іншим з урахуванням специфіки навчальної дисципліни.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття здобувачеві вищої освіти до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

Обсяг балів за самостійну роботу розподіляється пропорційно за два завдання, що складається з: 1) визначених для самостійної роботи питань за темами навчальної дисципліни, що виконуються у письмовій формі; 2) одного індивідуального завдання, яке виконується в письмовій формі у вигляді наукової роботи за обраною здобувачем темою. Кожне питання, виконане у письмовій формі, самостійної роботи оцінюється максимально одним балом відповідно до критеріїв. Критерії оцінювання знань за самостійну роботу здобувачів вищої освіти наведені у п.4.3.15. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права. За виконання першого завдання здобувач може одержати максимально 15 балів. За виконання другого завдання здобувач може одержати максимально 15 балів.

Загалом за виконання самостійної роботи здобувач наукового ступеня доктора філософії заочної форми навчання може одержати максимально 30 балів.

Перерозподіл балів, в межах максимально можливої кількості їх одержання за виконану самостійну роботу, наведено в табл. 1.

Таблиця 1. Розподіл балів для самостійної роботи

№ з/п	Алгоритм нарахування балів	Номер теми					Усього балів
		1.	2.	3.	4.	5.	
1.	Максимальна кількість балів за одну письмову роботу з відповідної теми	3	3	3	3	3	15
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання	15					15
	Усього балів						30

За семестровий контроль, що проводиться у формі заліку здобувач вищої освіти може максимально одержати 40 балів. Шкала визначення кількості балів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами семестрового контролю, подана у табл. 4.6 підпункту 4.5.1 Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (затвердженого 29 серпня 2025 року, протокол № 1).

Структура залікового білету включає 40 тестових завдань різної складності. Максимальна кількість балів за відповідь на тестові завдання складає 40 балів.

Підсумовування балів за результатами вивчення навчальної дисципліни здійснюється як правило, на підставі результатів поточного контролю;

Семестрова оцінка із залікової навчальної дисципліни (за умови, що здобувачем за поточний контроль накопичено 36 і більше балів) обчислюється за формулою:

$$\sum c = \text{Бпк} * 100 / 60, \text{ де:}$$

$\sum c$ – загальна кількість балів;

Бпк – кількість балів, отриманих за поточний контроль.

Здобувач освіти, який бажає отримати підсумковий бал вищий за розрахунковий (відповідно до зазначеної формули) із залікової навчальної дисципліни, має право скласти семестровий залік. У такому разі семестрова оцінка із залікової навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання накопичених здобувачем освіти балів з поточного та семестрового контролю.

У разі отримання здобувачем вищої освіти на заліку підсумкової оцінки, що є нижчою ніж розрахункова, йому виставляється розрахункова оцінка.

Можливість визнання результатів неформальної освіти

Здобувачу вищої освіти визнаються результати неформальної освіти за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/fxneax>) (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.

Здобувачу вищої освіти можуть визнаватись результати участі у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо. Оцінювання результатів неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до обсягу та складності виконаних завдань, а

	кількість балів визначається викладачем навчальної дисципліни.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf)
Зворотній зв'язок	1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

РОЗРОБНИКИ	професор кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, доктор економічних наук, професор Павло ІЖЕВСЬКИЙ
	завідувач науково-дослідної частини, професор кафедри публічного управління та адміністрування, доктор економічних наук, професор Інна Шевчук
ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доктор економічних наук, професор Віктор СИНЧАК
СХВАЛЕНО	рішення кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій 28 жовтня 2025 року, протокол № 3.